

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI KURIKULUM TAHUN 2013 PADA MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

**DWI KURNIANTO**

**165060133**

Tujuan tina panilitian ieu nyaéta ngadéskripsikeun kumaha implementasi panggunaan média diajar kana katerampilan mikir kritis siswa SD. Jenis ieu panilitian mangrupikeun panilitian deskriptif kualitatif kalayan milarian pustaka, dimana ngumpulkeun data ngalangkungan hasil panilitian, hasil panilitian, panilitian jurnal, tulisan, koran, sareng tulisan anu sanés. Hasil ieu panalungtikan nya éta lolobana sakola geus boga média atawa diajar fasilitas rojongan. Hasil studi saterusna guru moal ngagunakeun fasilitas jeung média diajar di proses pembelajaran lamun dina kanyataanana anjeunna sadar pentingna mangpaat média diajar di kuring prosés pembelajaran unjang, pikeun ngaronjatkeun kamampuh pikir kritis siswa. Horéam guru ngagunakeun média dina pangajaran kelas kalayan kaayaan anu dipeungpeuk ku média anu rusak, média henteu cocog sareng masalah matéri, henteu narik siswa, henteu tiasa dioperasikeun, sareng henteu cekap cekap. Sababaraha guru ngaraos yén aranjeunna henteu tiasa ngoperasikeun média anu sayogi (média basis IT). Hasil panilitian ngeunaan panggunaan média dina nambahan kaparigelan mikir kritis, nunjukkeun yén média diajar mangaruhan pangaruh kana kaparigelan mikir kritis, ogé kana nambahan kagiatan guru jeung murid dina diajar. Dumasar kana hasil panilitian anu parantos dilakukeun, kacindekan umum anu diala ku panggunaan média instruksional kana kanaékan kaparigelan mikir kritis siswa SD nyaéta yén panggunaan média mangaruhan pangaruh kana nambahan kaparigelan mikir kritis siswa.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Média Pembelajaran, Berpikir kritis.